|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 56** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **9.** **Chez moi** | | | |
| Наставна јединица: | **Donner des repères spatiaux** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Тражење и пружање информација о положају у простору. Изражавање путање. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих;  – тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору;  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку ученици решавају анаграме:  UESJOT  MIACEN  Решење:  JOUETS  CINEMA | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1    Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 52 и погледају вежбу В. На основу исцртаних трагова обуће, ученици закључују да се ради о правцу кретања. Ученици слушају аудио запис ЦД 2/44 и понављају реплике.  Наставник записује на табли следеће изразе, ученици преписују у свеске:  Tourne à gauche! Скрени лево!  Tourne à droite! Скрени десно!  Va tout droit! Иди право!  Traverse la rue! Пређи улицу!  Активност бр.2    Цртање правца кретања – радна свеска, вежба 2А на стр. 47. Један по један ученикчита упутства, сви траже и обележавају путању.  Активност бр.3    Ученици слушају аудио запис ЦД 2/45 и прате текст у уџбенику на стр. 53 С. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици у паровима читају дијалог из претходне активности. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |